

**Частное учреждение дополнительного образования «Форс Вейда»**

Утверждаю

Директор ЧУДО «Форс Вейда»

Соколова Н.В.

«01» сентября 2014 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа «Английский  
язык. Уровень Элементарный»**

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом ЧУДО «Форс Ведда», характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

ЧУДО «Форс Ведда» предлагает дополнительное образование в сфере иностранных языков на уровне Государственных стандартов, в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся. В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом ЧУДО «Форс Ведда» настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики учреждения.

Данная образовательная программа – локальный акт учреждения -создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей учреждения.

#### **Миссия ЧУДО «Форс Ведда»:**

- создание достаточных и необходимых образовательных условий в сфере изучения иностранных языков для социальной успешности учащихся и выпускников ЧУДО «Форс Ведда».
- создание условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

**Цель:** обеспечить овладение английским языком на базовом уровне, достаточном для общения на элементарные бытовые темы.

#### **Задачи:**

Развитие всех видов речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо)

Развитие навыков употребления языкового материала (фонетический, лексический, грамматический, орфографический)

Развитие умения применять полученные знания в ситуации реального общения

Развитие мотивации к обучению и самообразованию

**Категория слушателей:** обучающиеся старше 18 лет.

**Срок обучения:** 16 недель, 64 астр.ч. (1 астр.ч. = 60 мин.)

**Режим занятий:** 4 астр.ч. в неделю

**Форма обучения** – очная

№	Виды деятельности	Содержание курса
1.	Чтение	<p>Формирование следующих умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе правил чтения</li> <li>- Понимать простые, небольшие по объему тексты повседневной тематики, содержащие изученный материал;</li> <li>- понимать вывески, предупреждающие надписи;</li> </ul> <p>Тренировка основных стратегий чтения (с общим охватом содержания, просмотр- рового, с извлечением интересующей информации).</p>
2.	Письмо	<p>Формирование навыков графического, лексического и грамматического оформления краткого письменного высказывания;</p> <p>Практика в написании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простых поздравительных открыток ;</li> <li>- коротких писем личного характера, e-mail;</li> </ul>
3.	Восприятие речи на слух (аудио- вание)	<p>Тренировка следующих основных умений и навыков (в рамках изучаемых тем*):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать на слух звуки, слова, предложения;</li> <li>- различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;</li> <li>- понимать речь преподавателя и студентов в группе в процессе диалогического общения;</li> <li>- понимать основные факты, изложенные в аудиотексте;</li> <li>- понимать общее содержание текста, обращая внимание на важные детали;</li> </ul>
5.	Лексика	<p>Овладение лексикой повседневного общения (в рамках изученных тем*). Активный лексический запас: 300 - 400 слов.</p>
6.	Грамматика	<p>Овладение нормативной грамматикой и базовыми структурами- клише для обще- ния в рамках изученных тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система английского глагола, времена группы Present, Past, Future Simple (Active Voice);;</li> <li>- утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения. Порядок слов.</li> <li>- структура to be going to (намерение)</li> <li>- структура there is/are</li> <li>- структура would like to</li> <li>- модальные глаголы: can, must, should;</li> <li>- исчисляемые/неисчисляемые существительные (множественное число); при- тяжательный падеж</li> <li>- основные местоимения, предлоги, прилагательные и наречия;</li> </ul>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Содержание курса	Кол-во астр.ч асов
1.	Курс «Английский язык.Уровень Элементарный»	62
2.	Промежуточное тестирование	2
	Итого	64

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало курса происходит по мере формирования групп

Продолжительность курса	12 недель
Количество часов (один час -60 минут)	64
Количество занятий в неделю	4 занятия(2 раза в неделю по 2 астр.ч)
Каникулы	Первая неделя января, 4 ноября, 23 февраля, 8 марта, 1 и 9 мая
Промежуточное тестирование	Тест

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Английский язык. Уровень Элементарный»

№	Наименование темы	Количество часов(астрономических)
1	Откуда Вы?	2
2	Приятно познакомиться	2
3	Сколько вам лет?	2
4	Мои вещи	2
5	Важные вещи	2
6	Семья	2
7	Время и деньги	2
8	Где ребенок?	2

9	Успешная жизнь	2
10	Свободное время	2
11	Праздники	2
12	Кто Вы: сова или жаворонок?	2
13	Что Вы делаете после работы?	2
14	Первое свидание	2
15	Любимое кафе	2
16	Я люблю готовить	2
17	Любимые места в городе	2
18	Квартира	2
19	Магазин	2
20	Мода	2
21	Три поколения	2
22	Люди, которые изменили мир	2
23	Праздники	2
24	Плохое и хорошее	2
25	Фильмы	2
26	Музыка	2
27	Новости	2
28	Какая Ваша любимая шутка?	2
29	Отпуск	2
30	Планы на будущее	2
31	Любимое время года	2
32	Тест	2
	Итого	64 часа

## Оценочные и методические материалы

### Формы занятий.

Занятия по программе «Английский язык для взрослых (от 18 лет)» проводятся в форме аудиторных занятий.

### Приемы и методы организации учебного процесса.

Успешная реализация программы подразумевает применение комплекса приемов и методов организации УВП.

Это такие методы как:

- Педагогические, которые включают в себя объяснительно-иллюстративные, практические и гностические приемы.
- Эмоциональные: поощрение, учебно-познавательная игра и создание ситуации успеха.
- Познавательные методы: опора на жизненный опыт, создание проблемной ситуации, выполнение творческих заданий.
- социальные методы: создание ситуации взаимопомощи и заинтересованность в результатах.

Совокупность использования данных методов позволит оптимизировать процесс обучения и сделать его наиболее результативным.

### Дидактический материал

Занятия проводятся по учебным пособиям Total English авторов Антония Клеэр и Джей Джей Уилсон (Antonia Clare, JJ Wilson) 2012г. издательства Пирсон (Pearson). Данная серия учебников разработана в соответствии с коммуникативным подходом может быть использована для достижения различных целей студентов в области изучения языка.

Каждый из наборов включает в себя книгу для студента (student's book), рабочую тетрадь (work book), книга для учителя (teacher's book) с рекомендациями по проведению занятий.

К книге для студента прилагаются аудиозаписи для выполнения заданий на отработку навыков аудирования. Все записи сделаны с помощью носителей языка, что позволяет студентам привыкать к аутентичной речи с начальных уровней.

Также в комплект пособий входят видео материалы, в которых отражена повседневная жизнь жителей Великобритании. Таким образом, на занятиях учитывается культурологический аспект изучения языка.

### Техническое оснащение занятий.

Обучение проводится в специально оснащенных аудиториях.

На занятиях планируется использовать проигрыватели для прослушивания аудиозаписей.

Просмотр видеоматериалов будет осуществляться с помощью ноутбука

### Формы аттестации

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы проходит в форме устного зачета по пройденным темам, а также письменного тестирования, проверяющего сформированность у обучающихся навыков чтения, аудирования и письма, требуемых для данного уровня. Тесты скачиваются с сайта издательства, а также распечатываются из книги для учителя

## Список литературы

1. Antonia Clare, JJ Wilson, Total English, Student's book Elementary, Pearson Education, 2012
2. Antonia Clare, JJ Wilson, Total English, Workbook book Elementary, Pearson Education, 2012
3. Antonia Clare, JJ Wilson, Total English, Teacher's book Elementary, Pearson Education, 2012
4. Murphy, Essential Grammar In Use.
5. Elementary Communication Games.
6. Elementary Grammar Games.
7. Колин Кэмпбел Учебное пособие Learner-based teaching // Издательство Оксфорд (Oxford). 2008г.