



Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (далее – Положение) определяет и регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану (в том числе – ускоренного обучения), в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в Частном учреждении дополнительного образования «Форс Ведда» (далее – ЧУДО Форс Ведда)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 №1008), Уставом ЧУДО Форс Ведда.

2. Общие требования к индивидуальному учебному плану .

2.1. Обучающиеся ЧУДО Форс Ведда имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому обучающемуся на любой ступени образовательного процесса ЧУДО Форс Ведда.

2.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.4. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся, в том числе для ускоренного обучения (при достижении 18 –летнего возраста обучающегося) на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.6. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные

варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.7. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с 1 года обучения и составляется на один учебный курс.

2.8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.9. При реализации дополнительных общеразвивающих программ на основе индивидуального учебного плана могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.10. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями ЧУДО Форс Ведда.

2.11. Индивидуальный учебный план разрабатывается педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу определённой направленности, с учетом способностей и возможностей обучающихся.

2.12. Возможность и обоснование для разработки индивидуального учебного плана определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению обучающегося.

2.14. Перевод (зачисление) на обучение по индивидуальному учебному плану на основании заявления (Приложение 1) оформляется соответствующим приказом директора ЧУДО Форс Ведда.

3. Ответственность участников образовательных отношений при обучении по индивидуальному учебному плану

3.1. Обучающиеся обязаны полностью выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать все предусмотренные индивидуальным учебным планом занятия (мероприятия).

3.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, осуществляется педагогом в соответствии с учебно-тематическим планом и содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также в соответствии с Положением о текущем контроле, промежуточной аттестации и аттестации обучающихся по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ЧУДО Форс Ведда.

3.3. На обучающегося по индивидуальному учебному плану оформляется отдельная ведомость проведенных занятий, где педагог записывает дату занятия, содержание пройденного материала, количество часов.

3.4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ по индивидуальным учебным планам обучающихся.

**Заявление о приеме (переводе)
на обучение по индивидуальному учебному плану**

Директору ЧУДО

Форс Ведда

Соколовой Н.В.

от _____

(фамилия, инициалы)

Заявление

Прошу зачислить (перевести)

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

обучающегося по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе

_____, на соответствующий
период обучения с _____ по индивидуальному учебному плану.

Подпись : _____

Дата: _____