

ЧУДО «Форс Вед  
 ИНН 5260986828 КПП 52601  
 Юр. адрес: 603000, г. Нижний Новгород  
 ул. Короленко  
 Почт. адрес: 603000, г. Нижний Новгород  
 ул. Короленко  
 тел. 410-

**FORCE**  
 Vedda



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ЧУДО  
 «Форс Ведда»  
 Н.В.Соколова

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (курсов, модулей, дисциплин) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также в пределах учреждения**

### 1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в соответствии со ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29 августа 2013 г. № 1008, Уставом ЧУДО «Форс Ведда» и регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ (учебных предметов, курсов, модулей, дисциплин) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а так же обучающихся ЧУДО «Форс Ведда» при переходе на другую программу обучения.

1.2. Настоящее Положение является основанием для реализации прав обучающихся на зачёт результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ (курсов, модулей, дисциплин) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а так же на зачёт результатов программы (курсов, модулей, дисциплин), освоенных в ЧУДО «Форс Ведда», при переходе на другую программу в пределах учреждения.

1.3. Под зачётом в настоящем Положении понимается перенос записи об объёме и уровне освоения обучающимся дополнительной общеобразовательной программы (учебных предметов, курсов, модулей, дисциплин) в документы при зачислении обучающегося на обучение по другой программе.

1.4. Решение о зачёте освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения соответствующей дисциплины.

### 2. Порядок зачёта результатов освоения обучающимися учебных

**предметов, дополнительных общеобразовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность**

2.1. Зачет результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (учебных предметов, курсов, модулей, дисциплин) в сторонних организациях и внутри учреждения может производиться в случае:

2.1.1. поступления в учреждение из сторонних организаций, где изучалась подобная программа;

2.1.2. решения обучающегося перейти на обучение по подобной программе внутри учреждения;

2.1.3. обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2.2. Зачёту подлежат результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы (учебных предметов, курсов, модулей, дисциплин) при одновременном выполнении следующих условий:

2.2.1 полностью совпадает направленность, содержательная область программы (учебных предметов, курсов, модулей, дисциплины) и вид деятельности;

2.2.2. объём часов, в котором освоена учебная программа (предмет, курс, модуль, дисциплина) составляет не менее 50% от объёма, реализуемого в учреждении на данном этапе обучения.

2.3. Для получения зачёта обучающийся представляют в Учреждение следующие документы:

2.3.1. заявление (Приложение 1) о зачёте объёма освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (учебного предмета, курса, модуля, дисциплины);

2.3.2. документ об образовании или справку об обучении и (или) периоде обучения;

2.3.3. копию лицензии на осуществление образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой ранее обучался обучающийся (для обучающихся в негосударственных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность).

2.4. Учреждение вправе запросить от обучающегося дополнительные документы и сведения об обучении в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.5. После подачи соответствующих документов старший преподаватель или Директор проводит процедуру промежуточной аттестации в целях определения уровня освоения обучающимся образовательной области программы, рекомендации и (или) корректировки дальнейшего образовательного маршрута по программе (курсу, модулю, дисциплины); который обучающийся будет осваивать.

2.6. Решение оформляется протоколом (Приложение 2) и доводится до сведения обучающегося.

2.7. На основании рекомендаций, указанных в протоколе, и документов, представленных для зачисления в ЧУДО «Форс Ведда», оформляется приказ о зачислении на обучение по программе с

соответствующего периода обучения.

2.8. В случае невыполнения условий, указанных в п.2.2.или определении низкого уровня освоения образовательной области программы (курса, модуля, дисциплины), ЧУДО «Форс Ведда» вправе отказать в зачёте результатов и (или) предложить другие варианты обучения в ЧУДО «Форс Ведда».

---

### Форма заявления о зачёте результатов

Директору  
ЧУДО «Форс Ведда»  
Н.В.Соколовой

от \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

#### Заявление

Прошу зачесть меня \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ г.р., обучающемуся (щейся) или  
обучавшемуся (щейся) по программе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ наименование программы с указанием профиля обучения

В \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ наименование образовательной организации, юридический адрес

следующие предметы (курсы, модули, дисциплины) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ наименование предметов, курсов, модулей, дисциплин

в общем объёме \_\_\_\_\_ часов.

Справка \_\_\_\_\_ прилагается.

\_\_\_\_\_ наименование справки сторонней организации

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ПОДПИСЬ

### Форма протокола определения стартового уровня освоения образовательной области программы (курса, модуля, дисциплины)

Протокол итогов промежуточной аттестации, определяющий стартовый уровень компетентностей обучающегося в образовательной области дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы \_\_\_\_\_  
 Дата аттестации \_\_\_\_\_  
 ФИО обучающегося, дата рождения \_\_\_\_\_  
 ФИО педагога \_\_\_\_\_

Цель аттестации: определение стартового уровня компетентностей обучающегося по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе; определение индивидуальной траектории обучения (нужное подчеркнуть).

Категория аттестуемого:

1.1. Поступающий в ЧУДО «Форс Ведда» из сторонних организаций, осуществляющих образовательную деятельность и претендующий зачёт результатов освоения ДООП со схожей образовательной областью с целью дальнейшего определения образовательного маршрута.

1.2. Обучающийся в ЧУДО «Форс Ведда» и претендующий зачёт результатов освоения ДООП при переходе на новую (иную) ДООП со схожей образовательной областью.

1.3. Поступающий в ЧУДО «Форс Ведда» и претендующий на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение по ДООП, образовательную область, которой ранее не изучали.

1.4. Обучающийся в ЧУДО «Форс Ведда», претендующий на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в рамках осваиваемой и (или) иной ДООП.

Формы аттестации: Тест на сайте, устное тестирование

Результаты аттестации

Выводы по результатам аттестации (нужное подчеркнуть и (или) заполнить):

1. Засчитать результаты освоения программы в полном объёме / не в полном объёме

2. Рекомендовать освоение \_\_\_\_\_ уровня в рамках ДООП \_\_\_\_\_

3. Рекомендовать обучение по индивидуальному плану в форме \_\_\_\_\_

4. Рекомендовать сократить сроки освоения \_\_\_\_\_ уровня ДООП \_\_\_\_\_

5. Рекомендовать (иное) \_\_\_\_\_

Старший преподаватель \_\_\_\_\_ /ФИО \_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_ /ФИО \_\_\_\_\_